



ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EAD URBANA



02-03 JULIO

INVESTIGANDO EN EDUCACION A DISTANCIA EN LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS



Dra. Magally Briceño

Caracas, julio 2009

ORGANIZACIÓN DE LA PRESENTACION

- Contextualizacion
- Problematizacion
- Justificación de la investigación
- Direccionalidad de la investigacion
- Metodología utilizada
- La propuesta
- Conclusiones y Recomendaciones


CONTEXTUALIZACION

- **La investigación surge de una necesidad sentida por la universidades venezolanas**
- **Se ubica en el Programa de fortalecimiento de la educación superior**
- **Es un proyecto que se caracteriza por:**
 - **Abrir espacios de análisis, reflexión y discusión sobre la investigación en EAD**
 - **Promover el desarrollo de la investigación en EAD.**
 - **Difundir las experiencias en educación a distancia realizadas por las universidades para fortalecer los procesos teóricos, metodológicos y de innovación de la EAD**

PROBLEMATIZACION

- **Existe distanciamiento entre el desarrollo tecnologico y los avances en el desarrollo de teorías, principios, métodos, metodologías, modelos instruccionales de EAD**
- **No se ha investigado sobre el Que, Para Que y Por Que de la EAD en Venezuela**
- **No existe sistematización de las experiencias**
- **Bases teóricas frágiles y énfasis en los estudios comparativos e individualizados**
- **Los datos obtenidos no responden a búsqueda de conocimientos sino principalmente a metodologías y practicas**
- **Las investigaciones por lo general son prescriptivas, descriptivas y especulativas**
- **Los resultados de las investigaciones son poco difundidas**

**¿COMO GENERAR UNA LINEA
DE INVESTIGACION Y
PROYECTOS A PARTIR DE LA
PERSPECTIVA DE LOS
INVESTIGADORES DE
UNIVERSIDADES
VENEZOLANAS?**



DIRECCIONALIDAD DE LA INVESTIGACION

General

- **Generar líneas de investigación proyectos a partir de la perspectiva de los investigadores de las universidades venezolanas**

Específicos

- **Diagnosticar la situación actual de la investigación en EAD de las universidades venezolanas**
- **Definir línea, área y proyecto desde la perspectiva de los investigadores**
- **Examinar, a partir de la teoría, el significado y alcances de la EAD**
- **Formular una línea de investigación y proyectos en EAD**

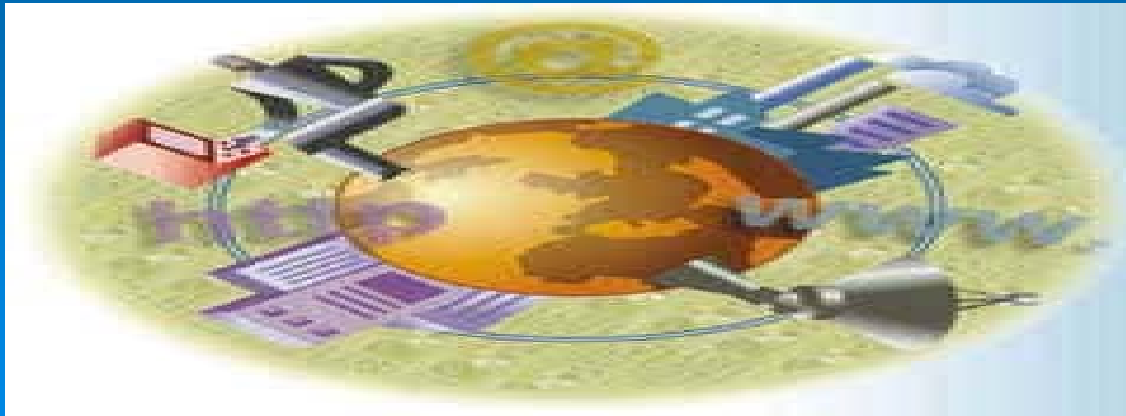
CONCEPTOS REFERENCIALES

EDUCACIÓN A DISTANCIA

INVESTIGACIÓN



La educación a distancia se visualiza con un enfoque interdisciplinario que esta en constante transformación. Se le define como un *ámbito de conocimiento en permanente construcción*. En la actualidad, además, se le considera como producto del esfuerzo de *construcción, de deconstrucción y reconstrucción del conocimiento*, lo cual coadyuva en la elaboración del objeto de estudio, la selección de la metodología y el desarrollo de propuestas concretas, que integran de manera coherente los elementos implicados en la problemática de la EAD.



La investigación en EAD es un proceso de análisis, explicación e interpretación del abordaje de la EAD que tiene como finalidad la generación de teorías, prácticas, metodologías e innovaciones

Esta investigación se caracteriza por ser: contextualizada, participativa, crítica, social, transformadora, humanista y sustentable.



RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO



Los proyectos por lo general corresponden a t. grado, t. de ascenso, t. especiales de grado

Se contabilizaron 38 líneas y aprox 60 proyectos en EAD

Ubicación en diferentes estructuras académicas de la Universidad

Por lo general las líneas son dirigidas por un docente

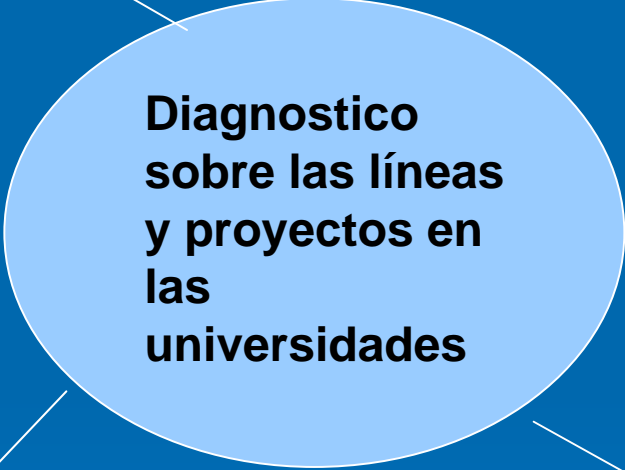
Financiamiento de la propia institución (90%) el 10% financiamiento externo

80% son líneas que se desarrollan en el postgrado (Maestrías, Doctorados y Especializaciones)

Las líneas son soportadas en un 80% por estudiantes de Postgrado, el resto comparte investigación con pregrado

Diferentes apreciaciones para conceptualizar líneas y proyectos

Diagnostico sobre las líneas y proyectos en las universidades





Aproximación Metodologica

- Metodología participativa y colectiva para lo cual se partió del diagnóstico sobre lo que están investigando las universidades en EAD, así como conocer sus debilidades, fortalezas y oportunidades.
- La técnica utilizada es la del grupo focal de discusión donde participaron los profesores investigadores de diferentes universidades los cuales durante más de ocho reuniones estuvieron discutiendo sobre lo que son líneas de investigación, proyectos y áreas.
- Uso intensivo de la plataforma Moodle para discutir documentos y llegar acuerdos

**La
comunicación
en EAD**

**Calidad de la
EAD en
Venezuela**

**Producción de
software
educativo**

**Formación
docente**

**EDUCACION A
DISTANCIA**

**Contexto
socioeducativo,
necesidades y
prioridades de la
EAD**

**Entornos y
repositorios
de
aprendizaje**

**Estrategias metodologicas
colaborativas e
interactivas en el proceso
de la EAD**

La propuesta

- **Una línea denominada Educación a distancia: Retos y oportunidades**
- **Conceptualización de la línea como un un espacio de discusión y producción de conocimientos vinculados con los problemas y soluciones de la práctica socio educativa de la EAD. Se fundamenta en la construcción colectiva y en búsqueda de la calidad de la EAD.**

Objetivos de la línea

- Generar conocimientos vinculados con la problemática de la EAD
- Formular teorías, innovaciones y metodologías en el campo de la EAD que permitan mejorar solucionar problemas en ese campo de estudio
- Profundizar en el desarrollo de procesos sobre la gestión de la EAD en Venezuela
- Abrir espacios de análisis, reflexión y discusión sobre la investigación en EAD.
- Promover el desarrollo de investigación en EAD.
- Difundir las experiencias en EAD para fortalecer el quehacer docente
- Conformar grupos de investigadores a nivel nacional e internacional con la finalidad de divulgar los conocimientos que se obtengan en EAD
- Promover la cultura de la investigación en EAD

Los proyectos

- **Teoría y Practica de la EAD en Universidades venezolanas**
- **Diseño de un programa de formacion por competencias en educacion a distancia**
- **La evaluacion y la calidad de la educacion a distancia**
- **La Web 2.0 y sus aplicaciones en educacion**

CONCLUSIONES GENERALES

- Acordar la conformación de líneas y proyectos que podamos realizar en conjunto
- Proponer esas líneas conforme un esquema de organización
- Definir los grupos de investigación por universidades
- Comenzar a trabajar la investigación inter y multidisciplinariamente

A wide-angle photograph of a grassland at sunset. The sky is filled with horizontal bands of orange, red, and yellow, with a bright sun low on the horizon. The foreground is dominated by numerous small, spiky plants with long, thin blades radiating from a central point. The ground is covered in a mix of green and brown grasses. The word "GRACIAS" is written in white, bold, sans-serif capital letters in the center of the image.

GRACIAS