

Writingmatrix en URBE. Al comienzo solo eran los blogs. Multialfabetizandonos con la Web 2.0

Doris Molero de Martins

Universidad Rafael Belloso Chacín

Resumen

Sustentándose en una revisión de la literatura que refleja los cambios paradigmáticos que ha ocasionado la aparición de nuevas alfabetizaciones y como estos cambios repercuten en la clase de inglés extranjero en las universidades de Venezuela y el mundo. Se describen las aventuras de profesores y alumnos de inglés como lengua extranjera de la Universidad Rafael Belloso Chacín y del mundo en el proyecto internacional Writingmatrix en su segunda generación: Writingmatrix Reloaded. En su primera fase, el Writingmatrix Project busco conectar los blogs de alumnos de diferentes países a través de etiquetas. En su segunda fase, se utilizan multiplicidad de herramientas Web 2.0, entre ellas blogs, wikies y redes sociales como agentes multialfabetizadores en la clase de inglés como lengua extranjera a nivel universitario.

Palabras claves: Inglés como lengua extranjera, multialfabetización, Web 2.0, educación universitaria, blogs, Wiki, red social

Abstract

This session is based on the review of paradigm shift literature that reflects changes that the new literacies have brought and how these changes affect the University EFL Classroom in Venezuela and the world. It describes the adventures of EFL professors and students from Universidad Rafael Belloso Chacín and the world in the Writingmatrix Project in its second generation: Writingmatrix Reloaded. In its first phase, the Writingmatrix Project wanted to connect student blogs through tagging. In its second phase, multiples web 2.0 tools are used, among them blogs, wikis and social networks as multiliteracie agents in the EFL University Classroom.

Key words: English as a foreign language, EFL, multiliteracies, Web 2.0, university education, blogs, Wiki, social networks.

Doris Molero es profesora asociada de la Universidad Rafael Beloso Chacín. Licenciada en Educación, mención Idiomas Modernos, graduada en la Universidad del Zulia en 1991. Realizo estudio de postgrado en la maestría de Informática educativa de URBE en el 2002. Actualmente, es estudiante en el Doctorado de Ciencias de la Educación de la misma universidad (Fecha de culminación Julio 2009). Su área de interés investigativo es el de la integración de las tecnologías de información y comunicación a la enseñanza de una segunda lengua y la Multialfabetización. Ha sido invitada a participar en numerosos encuentros en línea y conferencias internacionales. Miembro activo de los Webheads in Action, comunidad de práctica internacional de profesores de inglés. Creadora y moderadora de numerosos blogs y sitios web. Destacando el blog [Blogeando En Ciencias de la Educación](http://www.blogeandoencienciasdelaeducacion.blogspot.com) <http://www.blogeandoencienciasdelaeducacion.blogspot.com> y la red social EFL University <http://www.efluniversity.ning.com> , dedicada al aprendizaje y enseñanza de inglés como lengua extranjera. Tiene experiencia en el diseño de cursos en línea.