

# Educación a Distancia Vs. Nuevas Tecnologías

Fabelo R. Ricardo A.<sup>1</sup> y Medina P. Maribel del C.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Escuela de Ingeniería de Computación, Facultad de Ingeniería. Universidad Dr. José Gregorio Hernández. Maracaibo-Venezuela. [rfabelo@ujgh.edu.ve](mailto:rfabelo@ujgh.edu.ve).

<sup>2</sup> Escuela de Ingeniería de Computación, Facultad de Ingeniería. Universidad Dr. Rafael Bellosó Chacín. Maracaibo-Venezuela. [mmedina@urbe.edu](mailto:mmedina@urbe.edu).

## Resumen

El potencial que las nuevas tecnologías de comunicación e información proporciona al ser humano y a la sociedad tienen que ver con la rapidez en el procesamiento de información con el manejo de grandes volúmenes de la misma, con el fácil acceso, disposición, intercambio y transformación de información. Estas ventajas se encuentran nuevos problemas: el de la fragmentación de la información, saber y cultura, nueva cultura informática y sujetos alfabetos informáticos, construcción de la realidad y formas de acercamiento a ella, modificación de relaciones, interacciones formas de pensamiento, organización y hábitos de trabajo. Los usos y aplicaciones de las nuevas tecnologías en los diversos campos de la actividad humana y social exigen reconocer los impactos y transformaciones que ocasionan, así como ver la forma en que estas nuevas tecnologías se aprovechan para lograr un aprendizaje continuo, un aprendizaje a distancia, un aprendizaje bajo el control de quienes aprenden, a fin de resolver retos y problemas que limitaciones económicas y de recursos en lo educativo ocasionan, principalmente en sociedad menos desarrolladas. Teniendo presente que la evolución tecnológica permanente y activa exige una evolución en la formación humana, la universidad deberá formar recursos humanos con un nivel ético y moral a la par de la evolución tecnológica, capaces de desarrollar y aplicar tecnologías propias necesarias para cubrir nuestras demandas, y de esta forma, superar la situación de ser simples importadores y consumidores de información y tecnologías. Es necesario planificar la aplicación de las nuevas tecnologías en las diferentes áreas de la educación superior a fin de tomar decisiones adecuadas que garanticen las relaciones costo-beneficio y la optimización del uso masivo de las mismas, así como prever el mantenimiento de estos recursos para garantizar su productividad y eficiencia. Las tecnologías de la información deben usarse en su justa proporción en el desarrollo tecnológico económico y social, preservando y fomentando la identidad cultural. Por otra parte, los centros de información almacenan y suministran no solamente información científica y técnica sino también cultural, convirtiéndose automáticamente en promotores de una identidad cultural.

**Palabras clave:** Educación, Tecnologías, Información.